



Tampereen nuorisovaltuuston lausunto paikallisista opetussuunnitelman tarkennuksista

Luku 4

Tampereen nuorisovaltuusto pitää erittäin tärkeänä paikallisia tarkennuksia luvussa 4. Erityisesti yhdenvertaisuus, inklusio sekä demokratiakasvatus ovat nuorisovaltuustolle tärkeitä teemoja ja olemme hyvin mielissämme siitä, että ne otetaan täten huomioon opetussuunnitelmaa tehtäessä.

Ympäristöasiat ovat tapetilla yhteiskunnassamme. Täten on hieno nähdä, että ekososiaalinen sivistys otetaan hyvin huomioon tarkennuksissa. Kestävän kehityksen juurruttaminen koulun arkeen on oiva pysäkki matkalla kestävään Tampereeseen.

Oppimisympäristöistä puhuttaessa ei tule missään nimessä sivuuttaa perinteisiä paperisia oppimateriaaleja. Nuorisovaltuusto kyseenalaistaa jossain määrin 6. luokkalaisten tarjottavat kannettavat tietokoneet ja digiloikan jo yläasteella. Kuitenkin esimerkiksi toisella asteella kaupungin tarjoama tietokone edistää yhdenvertaisuutta opiskelijoiden välillä ja digitaitojen oppiminen jo nuorella iällä on nyky-yhteiskunnassa hyvin tärkeää. On toisaalta tärkeää myös ymmärtää paperisten oppimateriaalien merkitys, sekä digilaitteiden liiallinen virikkeellisyys asetettuna oppimisympäristöön.

Muita nuorisovaltuuston mielestä hyviä nostoja tarkennuksissa ovat tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen, digikasvatus, tukioppilas- sekä kummitoiminta ja myös erinäiset demokratiakasvatuksen keinot. Nuorisovaltuusto tahtoi lisätä kohtaan 4.2.5 maininnan Tampereen nuorisovaltuustovaaleista ja niiden merkityksestä demokratiakasvatuksen välineenä. Nuorisovaltuusto tarjoaa monelle nuorelle hyvät vaikutusmahdollisuudet Tampereen kaupungin päätöksenteossa. Nuorisovaltuustovaalit opettavat myös nuorille äänestyksen periaatteita tutussa oppimisympäristössä. Se, kuinka paljon nuoret kuulevat nuorisovaltuustovaaleista, on täysin koulujen käsissä. Täten olisi hyvä, että opetussuunnitelmassa olisi niistä erillinen maininta, joka edistäisi tasa-arvoa koulujen välillä ja lisäisi myös nuorisovaltuuston ja nuorisovaltuustovaalien merkitystä nuorten keskuudessa. Tämä maininta myös sitouttaisi kouluja järjestämään nuorisovaltuustovaaleja.

Luku 5

-5.2.1, Oppilaiden osallisuus: Ajetaan nuorisovaltuustovaalien velvollisuutta

Nuorisovaltuusto on huolissaan alhaisesta äänestysaktiivisuudesta nuorisovaltuustovaaleissa. Vuoden 2024 vaaleissa äänestysaktiivisuus Tampereella oli vain 37,6 prosenttia ja useissa kouluissa ei äänestetty lainkaan. Tämän takia koemme tarpeelliseksi tehdä Tampereen koulut ja oppilaitokset velvolliseksi järjestämään nuorisovaltuustovaalit. Monissa oppilaitoksissa vaali toteutettiin esimerkiksi koko koulun kesken saman tunnin aikana. Haluamme korostaa nuorten osallisuuden tärkeyttä ja nuorisovaltuustovaalien merkitystä osana demokratiakasvatusta.

-5.5 Nuorten liikkuminen tärkeää. Lupa harrastaa -toiminta ja muu vastaava matalan kynnyksen harrastustoiminta tukee nuorten hyvinvointia.

Nuorisovaltuusto haluaa tukea tamperelaisten lasten ja nuorten liikkumista. Tästä syystä haluamme kannustaa Tampereen kaupunkia Lupa harrastaa –toiminnan tukemiseen. Toivomme, että lapsille ja nuorille tarjotaan jatkossakin mahdollisuus heille mieluiseseen harrastukseen.

Luku 6

Kannatamme käyttäytymisen arvioinnin kriteerien muuttamista. Mielestämme hyvin käyttäytyvällä oppilaalla pitäisi olla mahdollisuus arvosanaan 10 ilman erityisiä toimia koulun eteen, kuten oppilaskunnan hallituksessa toimimista. Tämä asettaa oppilaat keskenään eriarvoiseen asemaan. Esimerkiksi ujo oppilas, joka ei uskalla osallistua oppilaskunnan hallituksen toimintaan, tai muihin tempauksiin, saattaa olla arvosanan 10 oppilas. Myös kilpailu paikasta oppilaskunnan hallituksessa on erilaista eri luokilla.

Erityisopetukseen pitäisi olla mahdollisuus kaikilla sitä tarvitsevilla. Mielestämme ei ole toimivaa, että erityisopetus järjestetään yhteisessä luokkatilassa, sillä riittävä työrauha ei välttämättä toteudu. On hienoa, että pyritään erityisopetuksen tasavertaiseen järjestämiseen. Kuitenkin oppimisen kannalta on tärkeää, että tukea tarvitsevat oppilaat saavat erityisopetusta niin paljon kuin tarvitsevat, riittävän pienessä ryhmässä, ja riittävin resurssein. Tuntiopettajillakin pitää olla valmiudet auttaa ja opettaa pienemmissä asioissa oppilaita riittävästi.

Luku 7

Kohta 7.3

Nuorisovaltuuston mielestä on tärkeää kehittää joustavasti tukiryhmiä ja saada ne sopimaan jokaisen lukujärjestykseen. Se auttaa nuoria ryhmäytymään, ja parantaa tulevaisuuden mahdollisuuksia.

Kohta 7.3.2

Nuorisovaltuusto on sitä mieltä, että opetuskielen tukiopetuksen lisääminen on hyvä asia. Opetuskielen parempi osaaminen auttaa laajalti opiskeluissa ja vähentää syrjäytymisen riskiä. Sen avulla enemmän nuoria päätyy opiskelemaan ja kouluttautumaan pidemmälle.

Kohta 7.5.2

Nuorisovaltuusto ajattelee, että on tärkeää tarjota jokaiselle tasavertaiset mahdollisuudet opiskeluun terveydentilasta huolimatta. On tärkeää tarjota opinnoissaan jälkeen jääneelle nuorelle mahdollisuus saavuttaa muut opiskelussaan. Liian pitkä poikkeusaika saattaa kuitenkin aiheuttaa syrjäytymistä ja myös väsymystä koulunkäyntiin sen seurauksena.

Hyväksytty nuorisovaltuuston kokouksessa 22.05.2025

Lisätietoja:

Tampereen nuorisovaltuusto

nuorisovaltuusto@tampere.fi

www.tampere.fi/nuorisovaltuusto